Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Boulanger, veuillez visiter :
bpboulanger.fr/annales-sujets-et-corriges

BREVET PROFESSIONNEL

BOULANGER

SESSION 2026

ÉPREUVE E5 : EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE, FRANÇAIS ET HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Coefficient : 3 Durée : 3 heures

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet. L'usage du dictionnaire n'est pas autorisé.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : FRANÇAIS (10 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE (10 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2, DT 3)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : ÉPREUVE NATIONALE, SESSION 2026

L'épreuve comporte deux parties de 1 h 30 chacune : une partie de français et une partie d'histoire-géographie. Le français porte sur le thème du travail artisanal, du savoir-faire et de sa transmission. La partie d'histoire-géographie porte sur les flux et les acteurs de la mondialisation à partir d'un cas documentaire.

Répondez à toutes les questions sur votre copie. Pour la partie de français, appuyez-vous sur les documents DT 1 et DT 2. Pour la partie d'histoire-géographie, appuyez-vous sur le document DT 3 et sur les informations de l'énoncé. Le document réponse DR 1 est à compléter et à rendre avec la copie.

Les réponses doivent être rédigées et organisées. Toute affirmation tirée d'un document doit être justifiée par un élément précis de celui-ci. La qualité de l'expression écrite est prise en compte.

PARTIE 1 : FRANÇAIS (10 points)

Lire, confronter des points de vue et développer une réflexion personnelle

Durée conseillée : 1 h 30. Thème : le travail artisanal, le savoir-faire et sa transmission. Vous étudierez les documents DT 1 et DT 2, puis répondrez à la question d'écriture personnelle.

1.1 (2 points) Dans le document DT 1, expliquez le sens de l'image du « trésor » associée au travail. Appuyez votre réponse sur deux éléments précis du texte.

1.2 (3 points) Confrontez les documents DT 1 et DT 2. Présentez leur point commun sur la valeur du travail, puis expliquez une différence importante entre les deux points de vue. Justifiez votre réponse par des éléments précis de chaque document.

1.3 (1 point) Complétez le tableau du document réponse DR 1 en faisant apparaître, de manière concise et objective, les idées principales des deux documents ainsi que leur point de rencontre.

1.4 (4 points) Le savoir-faire s'acquiert-il seulement par la répétition des gestes, ou aussi par la réflexion et les échanges avec les autres ? Vous répondrez dans un texte argumenté et organisé d'environ 250 à 300 mots. Vous pourrez mobiliser les documents, vos lectures, votre expérience et votre culture personnelle.

PARTIE 2 : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE (10 points)

Analyser des flux, des acteurs et des relations entre différentes échelles

Durée conseillée : 1 h 30. Le document DT 3 présente un cas fictif d'approvisionnement en blé d'un moulin coopératif situé dans le nord de la France. Les données ont été construites pour cette épreuve et sont fournies intégralement. Vous n'avez pas à rechercher d'informations extérieures.

2.1 (2 points) À partir du document DT 3, relevez les trois espaces d'origine du blé et indiquez, pour chacun, le mode de transport utilisé ainsi que la distance indiquée.

2.2 (3 points) Décrivez l'organisation des flux d'approvisionnement du moulin. Dans votre réponse, distinguez les espaces de proximité et les espaces éloignés, puis indiquez le rôle du moulin coopératif dans cette organisation.

2.3 (3 points) Montrez que ce cas met en relation plusieurs échelles géographiques. Appuyez votre réponse sur au moins deux données du document DT 3 et expliquez ce qu'elles révèlent sur l'intégration du moulin à des échanges dépassant son espace local.

2.4 (2 points) Rédigez un court paragraphe organisé présentant un avantage et une limite de la diversité des espaces d'approvisionnement indiqués dans le document DT 3. Chaque idée devra être expliquée à partir des données du document.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : JEAN DE LA FONTAINE, « LE LABOUREUR ET SES ENFANTS »

Jean de La Fontaine, *Fables choisies, mises en vers*, livre V, fable IX, première édition en 1668. Extrait.

1. Travaillez, prenez de la peine :
2. C'est le fonds qui manque le moins.
3. Un riche laboureur, sentant sa mort prochaine,
4. Fit venir ses enfants, leur parla sans témoins.
5. « Gardez-vous, leur dit-il, de vendre l'héritage
[Ligne 5]
6. Que nous ont laissé nos parents.
7. Vous trouverez dans le champ un trésor.
8. Je ne sais pas l'endroit ; mais un peu de courage
9. Vous le fera trouver, vous en viendrez à bout.
10. Remuez votre champ dès qu'on aura fait l'août.
[Ligne 10]
11. Creusez, fouillez, bêchez ; ne laissez nulle place
12. Où la main ne passe et repasse. »
13. Le père mort, les fils vous retournent le champ,
14. Deçà, delà, partout ; si bien qu'au bout de l'an
15. Il en rapporta davantage.
[Ligne 15]
16. D'argent, point de caché. Mais le père fut sage
17. De leur montrer, avant sa mort,
18. Que le travail est un trésor.

La ponctuation et l'orthographe sont modernisées. Les lignes 7 à 12 sont présentées dans une formulation adaptée pour la présente épreuve ; elles conservent le motif central de la fable, celui du travail présenté comme un trésor.

DT 2 : LE GESTE, L'APPRENTISSAGE ET LA RÉFLEXION : ÉCLAIRAGE À PARTIR DE RICHARD SENNETT

Richard Sennett, *Ce que sait la main. La culture de l'artisan*, édition française, Albin Michel, 2010. Présentation synthétique rédigée pour le sujet à partir des idées développées dans l'ouvrage ; il ne s'agit pas d'une citation de l'auteur.

Dans son étude de l'artisanat, Richard Sennett s'intéresse à la relation entre le geste et la pensée. La maîtrise d'un métier ne consiste pas seulement à répéter mécaniquement une opération. La répétition permet de gagner en précision et en aisance, mais elle conduit aussi à remarquer les difficultés, à corriger les erreurs et à ajuster son geste à la situation. Le savoir-faire se construit ainsi dans une interaction entre la main, l'attention et le jugement.

L'apprentissage demande du temps et suppose souvent une relation avec d'autres personnes : observation, conseils, démonstration et discussion. La transmission ne signifie donc pas reproduire à l'identique un geste ancien. Elle peut permettre de comprendre les raisons d'une méthode, puis de l'adapter à de nouveaux besoins. La qualité du travail dépend à la fois de la maîtrise technique, de la réflexion et de l'attention portée à ce que l'on fait.

DT 3 : APPROVISIONNEMENT EN BLÉ D'UN MOULIN COOPÉRATIF : DONNÉES D'UN CAS FICTIF

Cas fictif construit pour cette épreuve. Un moulin coopératif situé dans le nord de la France transforme le blé reçu de trois espaces d'origine. Les parts indiquées correspondent à la quantité totale reçue sur une année. Les distances sont des distances approximatives entre l'espace d'origine et le moulin. Aucune autre donnée n'est nécessaire pour répondre aux questions.

Origine et acheminement du blé reçu par le moulin

Espace d'origine	Part du blé reçu	Mode de transport principal	Distance approximative jusqu'au moulin	Acteur indiqué dans le cas
Département du moulin	45 %	Camion	80 km	Exploitations agricoles et coopérative locale
Autres régions françaises	35 %	Train puis camion	450 km	Coopératives régionales et opérateurs ferroviaires
Allemagne	20 %	Train puis camion	700 km	Coopérative partenaire et opérateurs de transport

Données fictives établies pour le sujet, année de référence 2025.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : question 1.3 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau de façon concise. Les réponses doivent restituer les idées des documents sans donner votre opinion personnelle.

Tableau de confrontation des documents DT 1 et DT 2

Éléments de comparaison	Document DT 1	Document DT 2
Idée principale sur le travail	.....	.....
Rôle de la répétition ou de l'effort	.....	.....
Point de rencontre entre les deux documents	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.